kiGAtA

ADVENT GEMEINSAM GESTALTEN · GRUNDSCHULE

Unser Klassen-Adventskalender

24 kurze Impulse zum Zuhören, Gestalten und gemeinsamen Entdecken



Titelbild aus dem Kigata-Artikel.

Gemeinsame Zeit hinter jedem Türchen

Ein Klassenkalender braucht keine täglichen Geschenke. Diese Anleitung bietet 24 ausschneidbare Aktionskarten, Zahlenetiketten und eine klare Vorbereitung. Besonders für erste Klassen geeignet; Kinder können erzählen, zeigen, zeichnen oder einfach zuhören.

GUT VORBEREITET

Planung & Aufbau
Seite 2-3

DIREKT NUTZBAR

24 Karten & Vorlagen
Seite 4-10

PASSEND ERGÄNZT

Produkte mit QR-Codes
Seite 11

kiGAtA

ADVENT GEMEINSAM GESTALTEN · GRUNDSCHULE

24 Ideen, passend zu euren Schultagen

Der Kalender folgt dem Klassenalltag - nicht jede Karte muss eingesetzt werden.

Das Format zuerst festlegen

Zählen Sie die tatsächlichen Unterrichtstage bis zum Ferienbeginn nach Ihrem Schulkalender. Wählen Sie genau so viele Karten aus und ordnen Sie sie diesen Tagen zu. Die übrigen bleiben als Reserve. Alternativ können 24 nummerierte Türchen sichtbar sein; an schulfreien Tagen muss keine Aktion stattfinden.

Aktionsnummer und Datum unterscheiden

Die Zahlen auf den Karten sind Ideennummern, keine festen Dezemberdaten. Notieren Sie auf Seite 10, welche Idee an welchem Unterrichtstag eingesetzt wird. Die Türchen können fortlaufend als Ferien-Countdown oder mit tatsächlichen Daten beschriftet werden. Nicht versäumte Karten hektisch nachholen.

Für alle zugänglich gestalten

Die Lehrkraft liest die Karten vor. Kinder dürfen sprechen, zeigen, malen oder aussetzen; kein Vorlesen vor der Klasse erzwingen. Für ältere Kinder können eigene Texte oder Varianten hinzukommen. Die Impulse sind weltanschaulich neutral formuliert; sie verlangen keine persönlichen Familiengeschichten.

Gemeinsame Zuständigkeit statt Wettbewerb

Türchenöffnen, Karte zeigen und Material austeilen können wechselnde Tandems übernehmen. Einen sichtbaren Plan nutzen, damit auch bei mehr als 24 Kindern faire Beteiligung möglich ist. Kleine Klassen dürfen Aufgaben wiederholen. Abwesende Kinder verlieren keine zugesagte Rolle.

Ein verlässliches Ritual

Für viele Karten genügen 5-10 Minuten, einzelne Gestaltungen brauchen bis zu 15 Minuten. Kurzer Einstieg, gemeinsame Aktion, ein Satz zum Abschluss. Ein Kind darf auch still mitmachen. Die Zeitangaben auf den Karten sind Planungsvorschläge.

kiGAtA

ADVENT GEMEINSAM GESTALTEN · GRUNDSCHULE

Den Kalender gemeinsam bauen

Etwa 30-45 Minuten Vorbereitung; Gestaltung kann auf zwei Einheiten verteilt werden.

Material bereitlegen

Ausgewählte Karten von Seite 4-7, passende Umschläge oder Papiertüten, Zahlen von Seite 8, Papier, Stifte und Kleber. Eine stabile Kiste oder ein freies Regalbrett genügt als Kalenderplatz. Befestigungen an Wänden übernehmen Erwachsene nach den Regeln der Schule.

1 · Karten auswählen und drucken

Die Karten einseitig auf A4 bei 100 % drucken. Jede Karte misst etwa 8,3 × 5,8 cm. Ausschneiden und vorab einen Probetest mit dem Behälter machen. Bei kleinen Schachteln Karten falten oder außen eine Aufgabennummer anbringen und die Karte separat bereithalten.

2 · Türchen gestalten

Tüten oder Umschläge mit großen Mustern verzieren. Jedes Kind kann an einem gemeinsamen Teil mitwirken; die Anzahl der Türchen muss nicht der Klassengröße entsprechen. Beschriftungen gut lesbar lassen. Keine Geschenke oder Materialspenden der Familien voraussetzen.

3 · Befüllen und sortieren

Pro Unterrichtstag eine ausgewählte Karte einsetzen. Benötigtes Material nach Kartenhinweis vorher bereitlegen. Nummern und Tagesplan abgleichen. Die Reservekarten in einer eigenen Mappe sammeln, damit die tägliche Vorbereitung kurz bleibt.

Praktische Materialreserve

Weißes Papier, Stifte, einige große Papierformen, Kleber, ein Tuch und ein paar vertraute Gegenstände reichen für viele Karten. Bewegung findet am eigenen Platz oder auf freier Fläche statt. Es werden keine Kerzen, Lebensmittel oder kleinen Geschenke benötigt.

kiGAtA

ADVENT GEMEINSAM GESTALTEN · GRUNDSCHULE

Aktionskarten 1-6

Einseitig auf A4 drucken · Ausschneiden · Lehrkraft liest bei Bedarf vor

01 · Unser gemeinsamer Name

Erfindet einen Namen für euren Klassenkalender. Sammelt drei Vorschläge. Verbindet passende Wörter oder entscheidet gemeinsam. Die Lehrkraft schreibt den Namen groß auf ein Blatt. Wer möchte, ergänzt eine Farbe oder Form.

5-10 Min. · Papier, Stifte

02 · Ein Stern aus Linien

Zeichne drei oder vier Linien, die sich in der Mitte kreuzen. Ergänze Punkte, kleine Striche oder Muster. Legt eure Bilder nebeneinander: Welche verschiedenen Sterne sind entstanden? Jedes Muster darf anders aussehen.

10 Min. · Papier, Stifte

03 · Leise Winterbewegungen

Stellt euch fallende Schneeflocken vor. Bewegt Hände und Arme langsam auf und ab. Dann friert die Bewegung kurz ein. Wiederholt die Folge dreimal. Ihr könnt sitzen oder stehen; Augen bleiben offen.

5 Min. · freier Platz

04 · Ein Geräusch erraten

Die Lehrkraft erzeugt ein leises Geräusch, etwa Papierknistern. Wer möchte, vermutet die Ursache. Danach wird der Gegenstand gezeigt. Erfindet zusammen ein zweites Geräusch. Zuschauen ist ebenso möglich; niemand muss die Augen schließen.

5-10 Min. · Papier, Tuch

05 · Die freundliche Klassenkarte

Gestaltet zusammen eine Karte für die ganze Klasse. Ergänzt Sätze wie „Hier darf man Fragen stellen“ oder „Wir helfen auf Wunsch“. Ihr könnt schreiben, zeichnen oder diktieren. Hängt die Karte an einen gemeinsamen Platz.

10 Min. · Papier, Stifte

06 · Was ist verschwunden?

Betrachtet vier vertraute Gegenstände auf dem Tisch. Die Lehrkraft deckt sie ab und nimmt einen weg. Schaut wieder hin: Was fehlt? Vergleicht gemeinsam. Danach darf ein freiwilliges Kind beim Verändern helfen.

5-10 Min. · 4 Dinge, Tuch

Ideennummern, keine festen Dezemberdaten. Teilnahme ist freiwillig; Karten dürfen getauscht oder ausgelassen werden.

kiGAtA

ADVENT GEMEINSAM GESTALTEN · GRUNDSCHULE

Aktionskarten 7-12

Einseitig auf A4 drucken · Ausschneiden · Lehrkraft liest bei Bedarf vor

07 · Drei Wörter, eine Geschichte

Aus den Wörtern „Handschuh“, „Vogel“ und „Fenster“ entsteht eine Geschichte. Die Lehrkraft beginnt: „Auf dem Fensterbrett lag ein Handschuh.“ Wer möchte, ergänzt einen Satz. Zuhören oder eine Szene zeichnen ist genauso möglich.

10 Min. · optional Papier

08 · Unsere Farbensuche

Wählt gemeinsam eine Farbe. Zeigt im Raum auf drei Dinge, die dazu passen. Große Gegenstände bleiben an ihrem Platz. Vergleicht die Farbtöne: Sind alle gleich hell? Ihr könnt eine neue Farbe vorschlagen.

5-10 Min. · kein Zusatzmaterial

09 · Ein Muster geht weiter

Die Lehrkraft zeichnet Kreis, Strich, Kreis, Strich. Wie könnte es weitergehen? Ergänzt die Folge gemeinsam. Erfindet danach ein anderes Muster aus zwei Formen. Ein Partnerkind darf es fortsetzen oder zeigen.

5-10 Min. · Tafel oder Papier

10 · Helfen auf Wunsch

Überlegt: Welche kleine Aufgabe würde unseren Klassenraum heute angenehmer machen? Wählt gemeinsam eine aus, etwa Stifte ordnen. Wer möchte, hilft kurz mit. Fragt vorher, bevor ihr fremde Sachen anfasst.

5-10 Min. · je nach Aufgabe

11 · Zeichen-Spiegel

Arbeitet zu zweit. Eine Person zeichnet langsam drei einfache Formen. Die andere zeichnet sie auf dem eigenen Blatt nach. Tauscht die Rollen. Die Bilder müssen nicht gleich werden. Zeigt ein Detail, das euch gefällt.

10 Min. · Papier, Stifte

12 · Eine ruhige Minute

Sitzt bequem oder bleibt an eurem Platz stehen. Hört etwa 30 Sekunden auf die Geräusche im Raum. Die Augen können offen bleiben. Danach darf jede Person ein Geräusch nennen oder darauf zeigen. Stille ist keine Prüfung.

5 Min. · kein Zusatzmaterial

Ideennummern, keine festen Dezemberdaten. Teilnahme ist freiwillig; Karten dürfen getauscht oder ausgelassen werden.

kiGAtA

ADVENT GEMEINSAM GESTALTEN · GRUNDSCHULE

Aktionskarten 13-18

Einseitig auf A4 drucken · Ausschneiden · Lehrkraft liest bei Bedarf vor

13 · Ein Rätsel mit Formen

Die Lehrkraft zeichnet ein Dreieck über einem Viereck. Was könnte daraus entstehen? Ein Haus, ein Zelt oder etwas ganz anderes? Ergänzt eigene Linien. Zeigt eure verschiedenen Ideen; es gibt mehrere passende Antworten.

10 Min. · Papier, Stifte

14 · Eine Geschichte vertonen

Die Lehrkraft liest: „Der Wind bewegt die Äste. Ein Vogel landet. Plötzlich ist alles still." Findet dazu leise Geräusche mit Händen oder Papier. Probiert die kurze Szene gemeinsam aus. Die Schlussstille gehört dazu.

5-10 Min. · Papier

15 · Ein gemeinsames Winterbild

Jedes Kind gestaltet eine kleine Papierfläche mit einem Wintermotiv oder einem freien Muster. Legt die Bilder zu einer großen Fläche zusammen. Die Lehrkraft befestigt sie. Es entsteht ein Klassenbild aus vielen verschiedenen Ideen.

10-15 Min. · Papier, Stifte, Kleber

16 · Wörter sammeln

Sammelt Wörter, die zu einer gemütlichen Pause passen. Die Lehrkraft schreibt oder zeichnet sie auf. Wählt zwei Wörter aus und erfindet einen kurzen Satz. Niemand muss von seinem Zuhause erzählen.

5-10 Min. · Tafel oder Papier

17 · Bewegen wie ein Spiegel

Zu zweit bewegt eine Person langsam Hände und Arme. Die andere macht die Bewegung nach. Bleibt an eurem Platz und berührt euch nicht. Nach drei Gesten wechseln die Rollen. Im Sitzen geht es ebenso.

5-10 Min. · freier Platz

18 · Papier hat viele Möglichkeiten

Was kann aus einem Blatt werden? Faltet, reißt oder zeichnet eine eigene Form. Legt die Ergebnisse nebeneinander. Erzählt oder zeigt, was ihr ausprobiert habt. Es gibt kein vorgegebenes fertiges Werk.

10 Min. · ein Blatt pro Kind

Ideennummern, keine festen Dezemberdaten. Teilnahme ist freiwillig; Karten dürfen getauscht oder ausgelassen werden.

kiGAtA

ADVENT GEMEINSAM GESTALTEN · GRUNDSCHULE

Aktionskarten 19-24

Einseitig auf A4 drucken · Ausschneiden · Lehrkraft liest bei Bedarf vor

19 · Unser Bilder-Rätsel

Ein freiwilliges Kind oder die Lehrkraft zeichnet langsam einen Gegenstand. Die Gruppe sammelt Vermutungen und nennt Hinweise. Niemand muss schnell sein. Nach dem Auflösen wird gemeinsam ein neues Motiv gewählt.

5-10 Min. · Tafel oder Papier

20 · Ein Wunsch für die Gruppe

Was könnte gemeinsame Zeit in der Schule schön machen? Sammelt freiwillig Ideen, etwa Vorlesen oder ein bekanntes Spiel. Die Lehrkraft sagt, was möglich ist. Wählt eine kleine Idee für einen passenden Zeitpunkt.

10 Min. · Papier, Stifte

21 · Der kleine Papierweg

Legt große Papierformen auf einem Tisch zu einem Weg. Führt einen Finger an den Formen entlang und beschreibt den Weg. Verändert zwei Teile: Was ist jetzt anders? Papier bleibt auf dem Tisch, nicht auf dem Laufweg.

10 Min. · große Papierformen

22 · Eine Geschichte bekommt ein Ende

Die Lehrkraft beginnt: „In der leeren Schachtel lag ein winziger Zettel. Darauf stand: Schau genau hin!“ Erfindet gemeinsam, was die Figur entdeckt. Ihr könnt mehrere Enden erzählen oder malen.

10 Min. · optional Papier

23 · Das möchten wir wiederholen

Denkt an die bisherigen Kalenderaktionen. Wer möchte, nennt oder zeigt eine Lieblingsidee. Wählt gemeinsam eine kurze Aktion aus und wiederholt sie. Die Lehrkraft hilft bei einer Lösung, die in die heutige Zeit passt.

10-15 Min. · je nach Auswahl

24 · Ein Gruß zum Abschluss

Gestaltet einen gemeinsamen Gruß für die Klasse: ein Bild, einen Satz oder eine kleine Geste. Betrachtet eure Kalenderzeit. Was hat euch Freude gemacht? Auch stilles Dabeisein gehört dazu. Der Kalender darf als Erinnerung bleiben.

10 Min. · Papier, Stifte

Ideennummern, keine festen Dezemberdaten. Teilnahme ist freiwillig; Karten dürfen getauscht oder ausgelassen werden.

kiGAtA

ADVENT GEMEINSAM GESTALTEN · GRUNDSCHULE

Zahlen für die Türchen

A4 bei 100 % drucken · Etiketten ausschneiden und aufkleben

Für 24 Türchen oder einen kürzeren Schul-Countdown. Nur die benötigten Zahlen nutzen. Eine Ideennummer auf der Karte muss nicht mit der Türchennummer übereinstimmen.

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20
21	22	23	24

Zahlen sichtbar lassen. Für tatsächliche Dezemberdaten nur die entsprechenden Unterrichtstage auswählen.

kiGAtA

ADVENT GEMEINSAM GESTALTEN · GRUNDSCHULE

Eigene Ideen und Ersatzkarten

Vier freie Karten im selben Format wie die Aktionskarten

Kurze Anweisungen, überschaubares Material und freiwillige Beteiligung. Keine persönlichen Offenbarungen, Geschenke oder Wettkämpfe verlangen.

Titel:

Unsere Aktion:

Zeit / Material:

Titel:

Unsere Aktion:

Zeit / Material:

Titel:

Unsere Aktion:

Zeit / Material:

Titel:

Unsere Aktion:

Zeit / Material:

Beispiele für Anpassungen: Bewegung im Sitzen, gemeinsame statt einzelne Antworten, Zeigen statt Schreiben. Eine Lieblingskarte darf auch ein zweites Mal genutzt werden.

kiGAtA

ADVENT GEMEINSAM GESTALTEN · GRUNDSCHULE

Unser Kalenderplan

Datum, Ideen und Zuständigkeiten vor dem Start festlegen

Für die tatsächlichen Unterrichtstage ausfüllen. Bei Bedarf eine zweite Kopie nutzen. Öffnen, Vorlesen und Materialdienst können getrennte Rollen sein.

Datum / Türchen	Idee Nr.	Material bereit?	Tandem / Dienst

Reserve / Besonderheiten:

kiGAtA

ADVENT GEMEINSAM GESTALTEN · GRUNDSCHULE

Passendes Material von Kigata

Tüten und Winterdorf sind Alternativen - vorhandene Umschläge funktionieren ebenso.



Papiertüten mit Blockboden

folia · 15 Tüten pro Packung · zwei Größen

Für individuell gestaltete Türchen. Für 24 Tüten zwei Packungen einplanen. Kartengröße vorab prüfen; kleine Karten können bei Bedarf gefaltet werden.

Im Kigata-Shop ansehen



Adventskalender Winterdorf

folia · 24 befüllbare Elemente

Eine Alternative zum Tütenkalender. Zusammenbauen und Stellfläche vorab testen. Bei kleinen Elementen nur eine Nummer einlegen und die Aktionskarte separat bereithalten.

Im Kigata-Shop ansehen



Tonkarton A4 · 100 Blatt

Moje Bambino · 225 g/m² · acht Farben

Für Etiketten, Gestaltungen und das gemeinsame Klassenbild. Druckvorlagen auf geeignetes weißes Papier drucken; schwere Kartons nur bei Druckereignung verwenden.

Im Kigata-Shop ansehen

Produktbilder: Kigata. Lieferumfang, Varianten, Altersangaben und Verfügbarkeit vor Bestellung prüfen. Recherche: 14.11.2026.

kiGAtA

ADVENT GEMEINSAM GESTALTEN · GRUNDSCHULE

Bereit für die gemeinsame Kalenderzeit

Abschlusscheck für die Vorbereitung

- [ ] Die tatsächlichen Unterrichtstage sind im Kalenderplan eingetragen.
- [ ] Jede ausgewählte Karte passt zur verfügbaren Zeit und zur Klasse.
- [ ] Material liegt bereit; eine kurze Ersatzkarte ist ausgewählt.
- [ ] Die Zuständigkeiten sind fair verteilt und für die Kinder sichtbar.
- [ ] Kinder können erzählen, zeigen, zeichnen oder nur zuhören.
- [ ] Behälter, Kartenformat und Kalenderplatz wurden ausprobiert.

Nach dem letzten Türchen

Bewahren Sie gelungene Karten und die Notizen der Klasse auf. Eine kleine Sammlung von Lieblingsaktionen kann auch nach der Adventszeit genutzt werden. Tüten oder Umschläge lassen sich bei gutem Zustand im nächsten Jahr erneut gestalten.

Grundlage & Bildnachweise

Grundlage: Kigata: Adventskalender Grundschule - kreative Ideen für Klassen. Die 24 Aktionskarten wurden für diese Anleitung neu formuliert. Sie sind keine Auszüge aus den im Artikel genannten Büchern oder Kalendern. Zeitangaben sind Planungsvorschläge.

Titelbild: Kigata-Artikel. Produktbilder: verlinkte Shopseiten. Druckvorlagen: eigene Gestaltung. Stand: 14.11.2026. Seiten 4-10 einseitig auf A4 bei 100 % drucken.